

Relatório Final

Estágio Profissionalizante | 6º ano

Mestrado Integrado em Medicina

2020/2021



Mariana Correia Santos Sousa Fialho | 2014296

Orientador: Dr. José Filipe Guia

Regente UC: Professor Doutor Rui Maio

NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa

AGRADECIMENTOS

Começo por deixar uma palavra de agradecimento à Dra. Celina Ferreira e Dra. Alexandra Coelho, ao Dr. João Reis, à Dra. Joana Azeredo, Dra. Leonor Sassetti, ao Professor Doutor Jorge Paulino, ao Dr. Augusto Ribeirinho, Dr. João Oliveira e Dr^a Rita Ribeiro, tutores que me acompanharam ao longo do estágio profissionalizante, do Mestrado Integrado em Medicina (MIM). A todos, agradeço os conhecimentos transmitidos, a disponibilidade sempre demonstrada no esclarecimento das minhas dúvidas, pela integração no seu exercício da prática clínica, e ainda pela transmissão de valores e sentido de ética de trabalho, essencial à prática da profissão.

Deixo ainda, um particular agradecimento à Dr^a. Filipa Malheiro de Medicina Interna, no Hospital da Luz Lisboa e à Dr^a. Inês Antunes, da Maternidade Alfredo da Costa, ambas tutoras de estágios que frequentei durante o 4^o ano do MIM. A sua visão da arte médica, cuidado na transmissão de saberes, e encorajamento na minha progressão académica foram, sem dúvida, marcantes.

Por fim, agradeço à minha mãe, Helena, ao meu pai, José Luís, e à minha irmã Beatriz, que me acompanharam e encorajaram neste percurso, assim como à minha amiga Ana Valéria, pelo constante apoio e palavras de incentivo.

A vida é para nós o que concebemos nela. Para o rústico cujo campo próprio lhe é tudo, esse campo é um império. Para o César cujo império lhe ainda é pouco, esse império é um campo. O pobre possui um império; o grande possui um campo. Na verdade, não possuímos mais que as nossas próprias sensações; nelas, pois, que não no que elas vêem, temos que fundamentar a realidade da nossa vida.

Fernando Pessoa, Livro do Desassossego

ÍNDICE

1. Introdução	4
2. Objetivos	4
3. Atividades Desenvolvidas	5
3.1. Estágio de Ginecologia e Obstetrícia Maternidade Alfredo da Costa	5
3.2. Estágio de Saúde Mental Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa	5
3.3. Estágio de Medicina Geral e Familiar USF Jardim dos Plátanos	6
3.4. Estágio de Pediatria Hospital Dona Estefânia	6
3.5. Estágio de Cirurgia Geral Hospital da Luz Lisboa	7
3.6. Estágio de Medicina Interna Hospital Santo António dos Capuchos	8
3.7. Estágio Clínico Opcional Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa	8
4. Elementos Valorativos	9
5. Posicionamento Crítico	9
6. Referências Bibliográficas	12
7. Anexos	13
Anexo A: Abreviaturas utilizadas	13
Anexo B: Cronograma do estágio profissionalizante	13
Anexo C: Trabalhos realizados durante estágio profissionalizante	14
Anexo D: Casuística do estágio parcelar de Ginecologia e Obstetrícia	15
Anexo E: Casuística do estágio parcelar de Saúde Mental	15
Anexo F: Sessões clínicas do estágio parcelar de Saúde Mental	16
Anexo G: Casuística do estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar	16
Anexo H: Casuística do estágio parcelar de Pediatria	17
Anexo I: Casuística do estágio parcelar de Cirurgia	17
Anexo J: Sessões teórico-práticas e clínicas estágio parcelar de Cirurgia	18
Anexo K: Casuística do estágio parcelar de Medicina Interna	19
Anexo L: Sessões clínicas do estágio Medicina Interna	20
Anexo M: Elementos Valorativos	20
Anexo N: Certificados	21

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório foi realizado no âmbito do estágio profissionalizante, unidade curricular do 6º ano, do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Nova de Lisboa.

O estágio profissionalizante integra seis especialidades médicas e cirúrgicas, com a duração total de trinta e duas semanas. Ao longo do relatório, pretendo expor, de forma crítica e sistemática, as atividades realizadas e competências adquiridas, no âmbito do estágio profissionalizante. Destaco ainda, outras atividades desenvolvidas ao longo do meu percurso académico, tanto pela aquisição e consolidação de aptidões médicas, como promoção de competências sociais e humanas, valores e ética de trabalho, que contribuíram, para uma visão alargada e integrada do meu plano formativo. Início o relatório com uma exposição dos principais objetivos delineados para o estágio profissionalizante, seguido das atividades desenvolvidas. Termina com uma reflexão crítica face ao trabalho desenvolvido e ao contributo que este estágio trouxe à minha formação pessoal, académica e futura prática clínica.

2. OBJETIVOS

O estágio profissionalizante apresenta, como principais objetivos, a consolidação de competências e conhecimentos adquiridos ao longo do MIM. Tendo em vista a transição entre a formação do futuro médico e início do exercício da atividade clínica, visa a integração do aluno na prática clínica, de forma tutelada, com ganho progressivo de autonomia e responsabilidade nesse exercício. Pressupõe a capacidade de aplicar princípios e métodos de aprendizagem transversais às **ciências básicas**, que aliados aos conhecimentos das diversas **ciências clínicas**, capacitam a condução de entrevista clínica, exame objetivo e mental de forma autónoma e sistemática, registo clínico fidedigno e completo, reconhecer patologias frequentes e hierarquizar prioridades em contexto de urgência. Prevê-se, a requisição racional e interpretação de exames complementares de diagnóstico, em concordância com as hipóteses de diagnóstico colocadas, e o delineamento de propostas de **gestão e orientação terapêutica**, enfatizando, quando apropriado, o papel fulcral da prevenção e cuidados de promoção de saúde. Não obstante, estes objetivos pressupõem integrar o doente no seu contexto biopsicossocial, aptidão integrada, tanto nas **ciências sócio-comportamentais**, como de **saúde pública**. Paralelamente, prevê-se o conhecimento e aplicação dos **princípios éticos, deontológicos e humanísticos** que regem a prática médica. Pretende-se, o reconhecimento das próprias limitações, salvaguardando o interesse do doente e a própria progressão e aprendizagem médica, bem como o treino de **competências de comunicação** em ambiente clínico, relação interpessoal com pares, doentes e famílias. Por fim, espera-se a adoção de uma **atitude pró-ativa** relativamente ao desenvolvimento de competências transversais, desde empenho na aquisição e progressão de aptidões clínicas, e desenvolvimento pessoal. ^[1,2]

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Apresento, em seguida, as atividades desenvolvidas ao longo do estágio profissionalizante, resumidos no cronograma em anexo B, que detalha a duração, local de realização, orientador e tutor de cada estágio parcelar, por ordem cronológica. No anexo C, sintetizo, os trabalhos realizados ao longo do estágio.

3.1. Estágio de Ginecologia e Obstetrícia | Maternidade Alfredo da Costa

As duas primeiras semanas deste estágio clínico foram dedicadas à ginecologia, sob tutoria da Dra. Celina Ferreira, enquanto as duas seguintes à vertente obstétrica, sob orientação da Dra. Alexandra Coelho. Como principais objetivos, destaco a consolidação de patologias frequentes e suas abordagens, ao nível da saúde da mulher, saúde reprodutiva e saúde materno-fetal, assim como aquisição de autonomia na realização de técnicas semiológicas e procedimentos característicos da especialidade. No estágio de ginecologia, contactei com diversas áreas [anexo D], entre elas, a consulta de ginecologia, onde acompanhei sobretudo mulheres saudáveis ou com patologia benigna, em clara oposição às patologias observadas na consulta de ginecologia oncológica. Participei na consulta do adolescente, que considerei particularmente desafiante do ponto de vista da comunicação, e ainda na consulta de uro-ginecologia. Participei na atividade do bloco operatório e acompanhei exames complementares como a histeroscopia e a ecografia ginecológica, tendo progredido na interpretação imagiológica de patologias frequentes. Nas semanas destinadas à obstetrícia, acompanhei sobretudo, a consulta de gravidez de alto risco, onde realizei as primeiras consultas de forma integral e autónoma, assim como exame objetivo e outros procedimentos necessários nas restantes consultas. Foi-me dada oportunidade, não só de interpretar, mas também, participar autonomamente, na avaliação ecográfica do bem-estar fetal. Na consulta de gravidez indesejada, exercitei competências de comunicação e aconselhamento anti-concepcional, e no puerpério avaliei mulheres no período pós-parto. Semanalmente, frequentei o serviço de urgência (SU), onde contactei com clínicas bastante variadas, destacando os partos eutócicos e distócicos a que assisti, diferentes casos de hemorragia uterina anormal que avaliei, identificando este, como o motivo mais frequente de ida ao SU. Destaco, as reuniões de serviço de obstetrícia e o workshop *The Women*, lecionado pela Professora Doutora Teresinha Simões, que promoveram uma revisão sistemática dos principais temas da especialidade. Por fim, apresentei um trabalho, relativamente à gravidez na mulher com síndrome de *Ehlers-Danlos*.

3.2. Estágio de Saúde Mental | Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa

O estágio clínico de Saúde Mental decorreu na unidade de psiquiatria geriátrica, com a duração de 2 semanas, sob tutoria do Dr. João Reis. As restantes 2 semanas, decorreram à distância, sob orientação do Professor Doutor Miguel Cotrim Talina. Como objetivos destaco a condução de entrevista clínica do doente com patologia psiquiátrica e a identificação das principais síndromes, bem como integração do doente e doença psiquiátrica no modelo biopsicossocial. Ao longo do estágio presencial, acompanhei as atividades

diárias no internamento e consultas de psicogeriatría, identificando a psicose de início tardio, perturbação depressiva e síndrome demencial, como principais patologias desta subespecialidade. A sua melhor compreensão, tornou-se assim, um novo objetivo. Participei na consulta de dependências comportamentais, e frequentei o serviço de urgência, possibilitando-me o contacto com quadros clínicos agudos, numa faixa etária bastante diferente do contacto no serviço de psicogeriatría [anexo E]. Tive ainda, oportunidade de assistir à sessão formativa dos internos de psiquiatria *Psicose no doente em idade avançada*. Destaco, as sessões teórico-práticas lecionadas [anexo F], que me permitiram iniciar a vivência hospitalar com maior confiança, assim como maior informação face a provável diminuição do estigma da doença mental, na sequência da pandemia a SARS-CoV-2. Conduzi uma entrevista clínica integral a uma doente, para realização e discussão de uma história clínica. Posteriormente, durante o estágio à distância realizei outras duas histórias clínicas e elaborei seis vinhetas clínicas e respetivas escolhas múltiplas sobre grandes temas da psiquiatria, procurando ir ao encontro do modelo de *single best answer*.

3.3. Estágio de Medicina Geral e Familiar | USF Jardim dos Plátanos

O estágio clínico de Medicina Geral e Familiar decorreu na USF Jardim dos Plátanos, com a duração de 4 semanas, sob tutoria da Dra. Joana Azeredo. Ao longo do estágio, propus-me rever a abordagem das principais patologias encontradas nos cuidados de saúde primários, principalmente, ao nível da saúde do adulto e infantil, assim como aprofundar os meus conhecimentos e técnicas de transmissão sobre medidas de prevenção e promoção de saúde. Ao longo do estágio, contactei com as diversas modalidades de consulta [anexo G], onde ganhei progressiva autonomia nas diferentes vertentes. Destaco as consultas de doença aguda, onde avaliei patologias bastante distintas entre si, e de diabetes, onde realizei além da consulta, avaliação do pé diabético. Na consulta de saúde de adultos, maioritariamente em regime de teleconsulta, destaco a saúde mental como um dos temas mais abordados e ainda, o incentivo ao cumprimento dos planos de rastreio. Na consulta de saúde materna e planeamento familiar transpus as aptidões adquiridas no meu primeiro estágio parcelar, já com maior à vontade, no aconselhamento pré e anti-concepcional, avaliação da grávida, bem como avaliação ginecológica e realização de colpocitologia. Na consulta de saúde infantil e juvenil avaliei crianças em diferentes faixas etárias, com destaque para os cuidados e recomendações particulares dos primeiros anos de vida, assim como a promoção da adoção de hábitos de vida saudável. Ganhei destreza no funcionamento do programa informático utilizado nos cuidados primários, que até à data, me era desconhecido. Semanalmente, participei na reunião do serviço. Além disso, diariamente, participei no seguimento de doentes inseridos na plataforma Trace COVID-19.

3.4. Estágio de Pediatria | Hospital Dona Estefânia

O estágio de Pediatria decorreu na unidade de adolescentes, ao longo de 4 semanas, sob orientação da Dra. Leonor Sassetti. Propus-me a melhorar o reconhecimento de patologias frequentes da criança e do

adolescente, respetiva marcha diagnóstica e terapêutica, assim como o treino de competências de comunicação e relação interpessoal com a criança ou adolescente e respetiva família. Sem dúvida, a maior componente do estágio clínico, foi dedicada à participação ativa no internamento de adolescentes, onde senti que progredi substancialmente no ganho de autonomia. Neste exercício, pratiquei a colheita anamnésica dirigida à faixa etária, destacando a aplicação do HEADSSS. Progredi na elaboração de registos clínicos, notas de entrada e alta, e desenvolvi técnicas de comunicação com doentes jovens, explorando algumas dificuldades do diálogo com pais. Complementarmente, participei na consulta do adolescente e assisti diariamente, às reuniões do serviço. Acompanhei as atividades na unidade de cuidados intensivos pediátricos, compreendendo a envolvimento particular deste internamento pediátrico, bem como a consulta e internamento de hematologia pediátrica, destacando a observação de 3 doentes com drepanocitose. Semanalmente, frequentei o serviço de urgência, com ganhos claros na abordagem de quadros clínicos ricos e treino de gestos semiológicos em faixas etárias inferiores, à do restante estágio [anexo H]. De modo transversal, foi promovida a reflexão e discussão sobre diversos temas, nomeadamente, o impacto de pais alcoólicos no desenvolvimento da criança. Por fim, destaco a aula, lecionada pela Dra. Ana Margarida Romeira, sobre *Anafilaxia*, e o seminário que apresentei, sobre o diagnóstico diferencial entre sinovite e síndrome de *Guillain-Barré*, destando o SARS-CoV-2 como um agente etiológico, recentemente identificado.

3.5. Estágio de Cirurgia Geral | Hospital da Luz Lisboa

O estágio de Cirurgia, com a duração de 8 semanas, decorreu sob orientação do Professor Doutor Jorge Paulino. Como objetivos destaco, o reconhecimento dos principais síndromes cirúrgicos, orientando a entrevista clínica e aprimorando o exame físico direcionado, assim como rever a execução de técnicas comuns de pequena cirurgia, anestesia local e assépsia. Durante estas semanas, participei na atividade cirúrgica programada e urgente, tendo praticado a técnica de assépsia, manuseado alguns dos instrumentos cirúrgicos e praticado suturas. Paralelamente, acompanhei a preparação pré-operatória imediata, revendo o processo anestésico, abordagem da via aérea e técnica de algaliação. Acompanhei a atividade do internamento e a consulta de cirurgia geral, onde observei, além de patologias cirúrgicas comuns, um grande número de neoplasias benignas e malignas do pâncreas. Na consulta de coloproctologia sedentei a realização do exame proctológico, e participei em procedimentos, como a drenagem de trombose hemorroidária e de quisto *pilonidalis*, enquanto na consulta de senologia pratiquei o exame mamário. Observei alguns doentes no atendimento urgente, tendo contudo, o contacto com esta valência sido limitado. Assisti, também à reunião semanal multidisciplinar de cirurgia oncológica. Ao longo de 2 semanas, sob orientação do Dr. António Messias, integrei o serviço de cuidados intensivos, observando doentes de forma parcialmente independente. Assisti e pratiquei técnicas inerentes a este internamento, e pela primeira vez observei uma cardioversão sincronizada [anexo I]. Destaco as sessões teórico-práticas e clínicas [anexo J] em que participei, constituindo por um lado, uma oportunidade de revisão de temas cirúrgicos de

relevo, promovendo um maior aproveitamento da vivência clínica, e por outro, contribuíram para uma visão alargada e integrada dos cuidados de saúde, pela diversidade de temas incluídos. Saliento pela positiva, a prática de procedimentos no decorrer do curso de simulação do Hospital da Luz e o TEAM [anexos N1, N2].

3.6. Estágio de Medicina Interna | Hospital Santo António dos Capuchos

O estágio de Medicina Interna decorreu no serviço de medicina 2.3, com a duração de 8 semanas, sob orientação do Dr. Augusto Ribeirinho, Dr. João Oliveira e Dr^a Rita Ribeiro. Propus-me adquirir autonomia no reconhecimento clínico, requisição de exames complementares e propostas terapêuticas, na hierarquização de prioridades em contexto urgente, exercitar a comunicação em ambiente clínico e a elaboração de registos clínicos. Participei, ativamente na dinâmica do internamento, vertente dominante do estágio, progredindo no ganho de autonomia. Avaliava a progressão clínica e intercorrências de um a dois doentes por dia, incluindo propostas de avaliação complementar e terapêutica. Redigia os respetivos registos clínicos e notas de alta, e apresentava esses mesmo doentes na reunião diária do serviço. Com base no *feedback* que fui recebendo, dos diversos assistentes do serviço, melhorei progressivamente o desempenho dessas atividades. Tive oportunidade de praticar punções venosas e arteriais, colheita de amostras por zaragatoa e realização de eletrocardiograma. Acompanhei ainda, a consulta externa de doenças auto-imunes e a atividade na ecocardiografia. A última, pôs em evidência a importância de fornecer informação clínica completa aquando da sua solicitação. Semanalmente, frequentei o serviço de urgência onde avaliei, por vezes de forma autónoma, doentes com quadros clínicos exuberantes, propondo abordagem diagnóstica e terapêutica, com enormes ganhos no treino de competências e auto-confiança. Neste contexto, destaco a sala de emergência, vertente prática do SU com a qual, até à data, o contacto tinha sido escasso, salientando ter acompanhado a aplicação clínica dos algoritmos de bradicardia e taquicardia [anexo K]. Participei nas sessões clínicas do serviço e *workshops* [anexos L, N3, N4] lecionados.

3.7. Estágio Clínico Opcional | Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa

Optei por realizar o estágio clínico opcional em psiquiatria, já que, face aos constrangimentos impostos pela pandemia, o meu contacto clínico com a especialidade restringiu-se a apenas 2 semanas, que se focou quase exclusivamente na psicogeriatrica. Por outro lado, a patologia do foro psiquiátrico tem uma elevada prevalência em Portugal, e é simultaneamente, uma área do meu particular interesse, razões pelas quais, decidi estender o meu contacto clínico com a especialidade. Assim, tive uma nova oportunidade de vivência da saúde mental, durante a qual contactei com diferentes serviços do CHPL, adquirindo uma visão mais transversal dos cuidados e potenciando o alcance dos meus objetivos na área.

4. ELEMENTOS VALORATIVOS

Ao longo do MIM, procurei diversificar os meus conhecimentos médicos e científicos, assim como expandir competências sociais, valores e ética de trabalho. Envolvi-me em várias atividades e participei em diversos congressos, workshops e palestras, que moldaram a minha visão da área da saúde e como ser humano. Constatando a sua extensividade, aqui distingo aquelas que, por diferentes motivos, me marcaram particularmente [anexo N]. No 1º ano participei na comissão organizadora do **Hospital da Bonecada**, que posteriormente representei na **Eco-Amostra: Dia das Bandeiras verdes**, em 2015 e 2016. Em 2016 realizei **Voluntário Nacional em Férias**, durante 2 semanas, na instituição Crescer Ser, no Porto e participei como voluntária no 5º **Torneio Nacional de Debates Universitários** e na **iMed Crew**, na 8ª edição da conferência. No ano letivo 2016/2017, fiz parte da **comissão organizadora do iMed Conference 9.0**, na equipa de hospitalidade. Em 2017, participei no projeto **Cartas a Estudantes de Medicina**, integrado na área de direitos humanos e ética médica, da ANEM. No mesmo ano participei no projeto **Marca Mundos**, fonte de inúmeras oportunidades de crescimento, pelo vasto leque de momentos formativos e rastreios médicos que integrei, bem como pela ação de voluntariado de 6 semanas, que realizei na Polónia, no **projeto Sustainable Development Goal Reduced Inequalities**, em parceria com a AIESEC. Em março de 2019, fui **contact person**, no âmbito do programa de intercâmbios clínicos e científicos, da ANEM. Em 2019 e 2020 realizei **Curtos Estágios Médicos em Férias**, no serviço de cardiologia e neurologia, respetivamente, no Hospital Pedro Hispano, Porto. Candidatei-me ao **ESMO-ESO Course on Medical Oncology for Medical Students**, que tive a felicidade de integrar, em setembro de 2019, durante 1 semana, em Naples, Itália. No ano letivo 2019/2020, frequentei a *Jessenius Faculty of Medicine*, Martin, Eslováquia, no âmbito do **programa Erasmus+**. Referente ao ano letivo 2020/2021 [anexo M], dou particular destaque ao curso online **Humanitarian Response to Conflict and Disaster**, do Harvard X, que me forneceu uma nova visão sobre a temática.

5. POSICIONAMENTO CRÍTICO

Findo o estágio profissionalizante e consequentemente o MIM, posso afirmar que este foi um percurso talhado de inúmeros desafios, porém deveras gratificante. Merecendo, por conseguinte, uma reflexão face ao trabalho desenvolvido e ganhos que dele advieram.

No que diz respeito ao estágio clínico de **Ginecologia e Obstetrícia** foi sem dúvida, um dos estágios mais completos e que me marcou significativamente. Neste estágio, ganhei progressiva autonomia e confiança, merecendo particular destaque a nível pessoal e profissional, já que pela primeira vez, tive oportunidade de conduzir integralmente algumas consultas. Paralelamente, aperfeiçoei diversos gestos semiológicas e pequenos procedimentos inerentes à especialidade. A minha passagem no SU contribuiu substancialmente, para o treino na avaliação autónoma das doentes e sedimentação de conhecimentos, ao mesmo tempo que me confrontou com alguns défices nos cuidados de saúde primários, traduzindo-se no

recurso indevido a este serviço. O papel humano merece particular destaque nesta especialidade, revelando-se a capacidade de comunicar más notícias, uma competência fundamental a aprimorar.

Relativamente ao estágio clínico de **Saúde Mental**, pela elevada prevalência de patologia do foro psiquiátrico, considero essencial à minha formação, a aquisição de aptidões nesta vertente, já que, vindo ou não a integrar esta especialidade, irei certamente, cruzar-me com doentes com patologia psiquiátrica concomitante. Destaco a progressão na capacidade de avaliar o estado mental e treino de competências de comunicação interpessoal, assim como na avaliação holística e enquadrada da génese, evolução e gestão da doença psiquiátrica. Sem dúvida, vejo a frequência do SU como essencial, tendo agora maior facilidade em identificar casos clínicos psiquiátricos similares. Ainda assim, considerei duas semanas um contacto clínico limitado, agravado pelas limitações que advém de alocar 3 alunos ao mesmo tutor e da delimitação à área da psicogeriatrica, sugerindo futura rotatividade entre valências do CHPL. Não obstante, ao optar por realizar o **estágio clínico opcional** no CHPL, pude colmatar os aspetos anteriormente mencionados. Quanto ao estágio à distância, considerei as tarefas propostas desafiantes e estimulantes, tanto do ponto de vista académico, ao exigirem a revisão de múltiplos conceitos teóricos, como clínico, estimulando o raciocínio e integração prática, capacidade de sistematização e priorização. Ademais, esta metodologia incutiu-me maior independência e responsabilidade sobre os meus conhecimentos.

O estágio clínico de **Medicina Geral e Familiar**, extremamente desafiante, compeliu-me a progredir na minha abordagem integrada do doente, em vez de o olhar como um sistema de órgãos estanques, integrando patologia múltipla, fatores de morbimortalidade, bem como o papel de medidas preventivas e comportamentais, e ainda dos padrões familiares e património cultural na génese e gestão da doença. Além disso, este exercício, expõe os benefícios dos cuidados continuados característicos desta especialidade, ao mesmo tempo que me trouxe uma maior compreensão quanto às bases da relação médico-doente. Infelizmente, a quantidade de teleconsultas foi substancialmente superior ao número de consultas presenciais, do mesmo modo que parte do tempo de estágio foi alocado à realização de Trace COVID-19. Por um lado, com ganhos evidentes na minha formação, particularmente no aspeto da comunicação e avaliação sistemática dos doentes. Por outro, foi simultaneamente um foco de alguma frustração, face às limitações inerentes, nomeadamente, realização de exame objetivo e procedimentos técnicos, bem como treino de comunicação não verbal.

O estágio clínico de **Pediatria** confrontou-me com a complexidade da abordagem clínica de diferentes faixas etárias, o desafio no diálogo com doentes jovens e pais, assim como a indissociação da criança ou adolescente do seu domínio biopsicossocial, progredindo consequentemente, no ganho progressivo destas competências e autonomia, particularmente na unidade de adolescentes. Este estágio espelhou várias das problemáticas, apontados pela Organização Mundial de Saúde como prioritárias, nesta faixa etária, nomeadamente, saúde mental, perturbações alimentares e violência, nomeadamente escolar, tendo a minha passagem prévia no estágio de saúde mental, se revelado vantajoso na minha capacidade de os

abordar. Infelizmente, pelo contexto pandémico constatou-se uma diminuição substancial na afluência ao SU de pediatria geral, limitando a amostra de doentes observados e ganhos educativos subsequentes. Por último, sugeria futuramente maior oportunidade de contacto com a pediatria geral, proporcionando uma visão alargada e fidedigna da área de atuação da especialidade e aquisição de competências transversais.

No que toca ao estágio de **Cirurgia**, destaco a oportunidade de participar em diversos procedimentos cirúrgicos, transparecendo a capacidade de integração dos alunos na equipa, e incentivando-me a aperfeiçoar técnicas cirúrgicas simples. Neste estágio, transmitiram-me uma nova visão quanto ao papel da cirurgia de guerra, e fui incentivada a realizar o curso *Humanitarian Response to Conflict and Disaster*, que posteriormente frequentei, bem como refletir sobre o artigo *Shadow Doctors - The underground race to spread medical knowledge as the Syrian regime erases it* [3]. De referir ainda, os ganhos da passagem nos cuidados intensivos, o curso TEAM e a simulação do Hospital da Luz, tanto na gestão sistemática de doentes críticos, como na segurança adquirida nos procedimentos praticados, aquando do seu exercício na prática clínica. No entanto, a passagem no serviço de urgência, ficou aquém das minhas expectativas. Em parte, o atual contexto pandémico justifica a escassa afluência de doentes cirúrgicos, assim como o perfil privado do hospital, pelo que penso que seria de grande interesse integrar no estágio do 6º ano, a passagem na urgência cirúrgica num hospital do serviço nacional de saúde. Distingo este estágio pelos inúmeros ganhos pessoais, não apenas do ponto de vista prático e académico, mas também humano.

O último estágio parcelar de **Medicina Interna** foi, sem dúvida, o estágio mais gratificante do ponto de vista de crescimento pessoal, autonomia e sentido de responsabilidade vivenciado, vislumbrando a transição que será o Internato de Formação Geral. Forneceu-me uma visão alargada, capacitando-me na integração médica e psicossocial de cada doente. Colocou-me inúmeros desafios, onde a procura de estratégias para os ultrapassar, incutiu-me maior sentido de pro-atividade e auto-responsabilidade pela minha formação. Paralelamente, o contacto com uma equipa diversificada, enriqueceu-me pela integração de diferentes perspetivas, dinâmicas e potenciando a minha capacidade de adaptação. Seguramente, para mim, foi o estágio parcial ideal para terminar o estágio profissionalizante, expondo e fortificando os saberes, princípios e valores adquiridos, ao longo do meu percurso académico.

Finalizo assim esta etapa, com grande satisfação, percepcionando ter atingindo globalmente, os objetivos propostos, não apenas a nível intelectual e académico, mas também ético e humano, onde os estágios parcelares, bem como as minhas experiências paralelas à atividade académica, tiveram um papel modelador. Termino, citando uma passagem do artigo *Shadow Doctor*, supramencionado, *“He’s still saving lives down there, because he taught these doctors how to do a good job”* [3]. Quanto a mim, espelha, a mais célebre das verdades, na profissão que decidi abraçar: a arte, que é o exercício da medicina, subsiste da constante partilha de saberes e ética médica. Vislumbro agora, com grande entusiasmo, o início de mais uma etapa, neste longo percurso que é o crescimento enquanto médico, guiando-me por esta premissa, a procura pelo conhecimento, brio no exercício médico e competências humanistas, será uma constante.

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[1] Victorino R, et al. “O Licenciado Médico em Portugal. Core Graduates Learning Outcomes Project”. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, 2005.

[2] Cumming, Allan, and Michael Ross. “The Tuning Project for Medicine – Learning Outcomes for Undergraduate Medical Education in Europe.” *Medical Teacher*, vol. 29, no. 7, 2007, pp. 636–641., doi:10.1080/01421590701721721.

[3] Taub, Ben. “The Shadow Doctors The Underground Race to Spread Medical Knowledge as the Syrian Regime Erases It.” *The New Yorker*, June 2016.

7. ANEXOS

Anexo A: Abreviaturas utilizadas

MIM: Mestrado Integrado em Medicina

CHPL: Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa

USF: Unidade de Saúde Familiar

SU: serviço de urgência

SARS-CoV-2: *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2*

COVID 19: *Coronavirus Disease 2019*

ANEM: Associação Nacional de Estudantes de Medicina

AIESEC: *Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales*

ESMO-ESO: *European Society for Medical Oncology - European School of Oncology*

Anexo B: Cronograma do estágio profissionalizante

Tabela 1: Cronograma do estágio profissionalizante

Estágio Parcelar	Duração	Local de estágio	Regente	Tutor(es)
Estágio Ginecologia e Obstetrícia	8 de setembro a 2 de outubro 2020	Maternidade Alfredo da Costa	Professora Doutora Teresinha Simões	Dra. Celina Ferreira Dra. Alexandra Coelho
Saúde Mental	Presencial: 5 a 16 de outubro 2020 À distância: 19 a 30 de outubro 2020	Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa Psiquiatria Geriátrica	Professor Doutor Miguel Cotrim Talina	Dr. João Reis
Medicina Geral e Familiar	02 de Novembro a 27 de Novembro 2020	USF Jardim dos Plátanos	Professor Doutor Daniel Pinto	Dra. Joana Azeredo
Pediatria	30 de novembro de 2020 a 8 de janeiro de 2021	Hospital Dona Estefânia Unidade de Adolescentes	Professor Doutor Luís Varandas	Dra. Leonor Sassetti
Cirurgia	18 de janeiro a 12 de março de 2021	Hospital Luz Lisboa	Professor Doutor Rui Maio	Professor Doutor Jorge Paulino
Medicina Interna	15 de março a 14 de maio de 2021	Hospital Santo António dos Capuchos	Professor Doutor Fernando Nolasco	Dr. Augusto Ribeirinho Dr. João Oliveira Dr ^a Rita Ribeiro

Anexo C: Trabalhos realizados durante estágio profissionalizante

Tabela 2: Trabalhos realizados durante estágio profissionalizante

Estágio Parcelar	Tema	Autor(es)
Estágio Ginecologia e Obstetrícia	“Uma gravidez diferente A grávida com síndrome de <i>Ehlers-Danlos</i> ”	Ana Rita Mendes Fábria Rodrigues Mariana Fialho
Saúde Mental	História Clínica I: perturbação psicótica, por condição médica História Clínica II: perturbação depressiva recorrente História Clínica III: esquizofrenia Vinhetas clínicas: agorafobia, anorexia nervosa, perturbação de adaptação, perturbação bipolar, psicose de início tardio, síndrome de privação alcoólica	Mariana Fialho
Medicina Geral e Familiar	Análise de Decisão Clínica: abordagem farmacológica da diabetes <i>mellitus</i> 2 Apresentação de Caso Clínico e proposta de plano a curto, médio e longo prazo	Mariana Fialho
Pediatria	“Da sinovite ao síndrome de <i>Guillain-Barré</i> Caso clínico e revisão teórica”	Ana Lúcia Rosário Carolina Tam Mariana Fialho Méliça Carvalho
Cirurgia	“À descoberta dos teratomas retroperitoneais”	Carolina Tam João Duarte Mariana Fialho Méliça Carvalho
Medicina Interna	“Abordagem ao doente com edema unilateral do membro inferior”	Bernardo Belchior Mariana Fialho Mariana Marçal

Anexo D: Casuística do estágio parcelar de Ginecologia e Obstetrícia

Tabela 3: Casuística do estágio de Ginecologia

Valência	Média Idades (anos)	Motivo/Diagnóstico mais Frequente
Consulta externa de ginecologia	41,6	Hemorragia uterina anormal Mioma uterino
Consulta externa de ginecologia oncológica	69,1	Adenocarcinoma do endométrio
Consulta externa de uro-ginecologia	59	Incontinência urinária de esforço
Consulta externa do adolescente	15,3	Aconselhamento geral sobre contraceção
Bloco operatório	47,7	Mioma uterino
Histeroscopia	43,8	Hemorragia uterina anormal
Ecografia Ginecológica	44,0	Mioma uterino
Hemorragia uterina anormal	31,2	Último trimestre de gravidez de baixo risco
Consulta Gravidez Indesejada	28,5	Contraceção irregular com preservativo
Puerpério	30,1	Parto eutócico, cefálico
Serviço de urgência	34,7	Hemorragia uterina anormal Início de trabalho de parto

Anexo E: Casuística do estágio parcelar de Saúde Mental

Tabela 4: Casuística do estágio de Saúde Mental

Valência	Sexo Masculino	Sexo Feminino	Média idades (anos)	Diagnóstico mais Frequente
Consulta externa de psiquiatria	14%	86%	81,9	Perturbação depressiva
Consulta externa de dependências comportamentais	100%	0%	46,0	Perturbação de jogo
Internamento de psiquiatria	25%	75%	78,3	Psicose de início tardio Síndrome demencial
Serviço de urgência	25%	75%	56,9	Perturbação bipolar Perturbação depressiva

Anexo F: Sessões clínicas do estágio parcelar de Saúde Mental

Tabela 5: Sessões clínicas do estágio de Saúde Mental

Tipologia	Tema(s)	Docente Responsável
Discussão Casos Clínicos	Avaliar o nível de consciência dos doentes. Gerir uma tentativa de suicídio e questionar ideação suicida. A importância de esclarecer causas orgânicas, num doente com quadro ansioso. Principais síndromes de abstinência e terapêutica adequada do delírio <i>tremens</i> . Principais etiologias de <i>delirium</i> . Intoxicação a opiáceos Como abordar o doente agressivo e violento.	Professor Doutor Miguel Talina
Sessão Clínica	Estigma na Doença Mental Programas para Pessoas com Doença Mental	Dr. Pedro Mateus
Sessão Clínica	Psicose no doente em idade avançada	Dr. João Reis

Anexo G: Casuística do estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar

Tabela 6: Casuística do estágio de Medicina Geral e Familiar

Valência	Sexo Masculino	Sexo Feminino	Média idades (anos)	Problema/Motivo mais Frequente
Saúde Adultos	42%	58%	53,6	Medicina preventiva / manutenção da saúde
Consulta de Diabetes	55%	45%	63,2	Diabetes <i>mellitus</i> 2 não insulina tratada
Saúde Infantil e Juvenil	40%	60%	6,6	Exame de rotina de saúde da criança
Saúde Materna	(não aplicável)		33,2	Gravidez
Planeamento Familiar	(não aplicável)		36,5	RCCU
Doença Aguda	25%	75%	37,2	Infeção trato urinário

Abreviaturas: RCCU: rastreio do cancro do colo do útero.

Anexo H: Casuística do estágio parcelar de Pediatria

Tabela 7: Casuística do estágio de Pediatria

Valência	Sexo Masculino	Sexo Feminino	Média idades (anos)	Motivo/Diagnóstico mais Frequente
Consulta externa do adolescente	45%	55%	15,3	Perturbação depressiva
Consulta externa de hematologia	50%	50%	9,6	Anemia ferropénica
Internamento da unidade de adolescentes	46%	54%	13,8	Apendicite aguda fleimonosa Anorexia nervosa
Internamento de hematologia	0%	100%	15,5	Drepanocitose. Crise vaso-oclusiva
Internamento Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos	100%	0%	2,1	(amostra insuficiente)
Serviço de urgência	58%	42%	8,3	Gastroenterite aguda Traumatismo crânio-encefálico

Anexo I: Casuística do estágio parcelar de Cirurgia

Tabela 8: Casuística do estágio de Cirurgia

Valência	Sexo Masculino	Sexo Feminino	Média idades (anos)	Motivo/Diagnóstico mais Frequente
Consulta externa de cirurgia geral	59%	41%	60,4	Neoplasia maligna do pâncreas Neoplasia benigna do pâncreas (IPMN)
Consulta externa de coloproctologia	53%	47%	45,3	Doença hemorroidária
Consulta externa de senologia	0%	100%	33,3	Displasia mamária benigna
Internamento de Cirurgia Geral	63%	37%	64,1	Status pós-cirúrgico (apendicectomia e pancreatectomia)
Bloco Operatório	53%	47%	60,4	CVL Hernioplastia inguinal

Internamento Unidade de Cuidados Intensivos	53%	47%	71,7	Status pós-cirúrgico Choque séptico
Atendimento geral	70%	30%	46,2	Colangite aguda

Abreviaturas: IPMN: neoplasia mucinosa papilar intraductal; CVL: colecistectomia laparoscópica.

Anexo J: Sessões teórico-práticas e clínicas estágio parcelar de Cirurgia

Tabela 9: Seminários teórico-práticos de cirurgia

Tema	Docente responsável
Abertura	Prof Doutor Rui Maio
Comportamentos e atitudes num internamento de cirurgia e bloco operatório	Enfª. Sofia Ascensão Pereira e Enf. Pedro Costa
Treino, supervisão e aquisição de competências necessárias a quem pratica técnicas invasivas. Considerações éticas e consentimento informado	Dr. António Martins Baptista
Princípios básicos de controlo da infeção. Técnica para realização de procedimentos estéreis	Dr. Carlos Palos
Princípios de gestão em cuidados de saúde	Dr. Artur Vaz
Regras de apresentação de trabalhos científicos	Drª. Nilza Gonçalves
Inserção de dreno torácico. Toracocentese. Biopsia pleural	Drª. Sofia Furtado. Drª Catarina Custódio
Algáliação e punção supra-púbica	Dr. João Ascensão
Gestão do <i>stress</i> e prevenção do <i>burnout</i>	Dr. Pedro Rocha
Apresentação do Serviço de urgência geral	Drª Sofia Corredoura
Suporte nutricional e metabolismo no peri-operatório	Profª Doutora Marília Cravo
Inserção de sonda nasogástrica. Paracentese. Toque rectal. Anuscopia	Profª Doutora Marília Cravo. Drª Joana Revés
Introdução ao “TEAM”	Dr. José Luís Ferreira
Palestra “TEAM”: “Princípios de abordagem do Politraumatizado Grave”	Dr. Pedro Amado
Caso clínico interativo: Abordagem Primária do Politraumatizado	Dr. Pedro Amado
Entubação traqueal (naso/oro). Manuseamento da via aérea difícil. Cricotiroidotomia de emergência	Dr. Miguel Ghira

Tabela 10: Sessões clínicas do Hospital da Luz

Sessão clínica	Data	Docente responsável
Casos Clínicos Cirurgia	29 de janeiro, 2021	Professor Doutor Jorge Paulino
Medicina Humanitária	4 de fevereiro, 2021	Dr. Carlos Ferreira
Casos Clínicos Cirurgia	5 de fevereiro, 2021	Professor Doutor Jorge Paulino
Casos Clínicos Cirurgia	11 de fevereiro, 2021	Professor Doutor Jorge Paulino
Cuidados Paliativos	12 de fevereiro, 2021	Dra. Isabel Galriço Neto
Economia da Saúde	19 de fevereiro, 2021	Dr. Filipe Costa
Casos Clínicos Cirurgia	19 de fevereiro, 2021	Professor Doutor Jorge Paulino
Vacinação SARS-CoV-2	26 de fevereiro, 2021	Dr. António Nunes
Casos Clínicos Cirurgia	26 de fevereiro, 2021	Professor Doutor Jorge Paulino
Casos Clínicos Cirurgia	3 de março, 2021	Professor Doutor Jorge Paulino
Anestesiologia: Porque não pomos só a dormir	5 de março, 2021	Dra Cristina Pestana
Casos Clínicos Cirurgia	5 de março, 2021	Professor Doutor Jorge Paulino
Casos Clínicos Cirurgia	8 de março, 2021	Professor Doutor Jorge Paulino
Senologia	10 de março, 2021	Dr. Rodrigo Oom

Anexo K: Casuística do estágio parcelar de Medicina Interna

Tabela 11: Casuística do estágio de Medicina Interna

Valência	Sexo Masculino	Sexo Feminino	Média idades (anos)	Motivo/Diagnóstico mais Frequente
Enfermaria da medicina 2.3 ¹	10%	90%	76,4	<i>Delirium</i>
Consulta externa de doenças auto-imunes	16%	84%	53,3	Lúpus eritematoso sistémico
Ecocardiografia	83%	17%	70,5	Insuficiência cardíaca
Serviço de urgência	45%	55%	64,5	Alteração estado de consciência Dor abdominal

¹ enfermaria do 2.3 alocada maioritariamente ao sexo feminino

Anexo L: Sessões clínicas do estágio Medicina Interna

Tabela 12: Sessões clínicas do estágio de Saúde Mental

Tema	Observações	Docente responsável
<i>Fluidmadness</i> - Quando usar albumina?	6 de abril, 2021	Dr Pedro Caiado
Alterações do equilíbrio ácido base	7 de abril, 2021	Professor Doutor Pedro Póvoa
Decisões de fim de vida	21 de abril, 2021	Dra. Camila Tapadinhas

Anexo M: Elementos Valorativos

Tabela 13: Elementos valorativos, relativos ao ano letivo 2020/2021 [complementado pelo anexo N]

Tipologia	Tema	Data	Local
<i>Workshop</i>	Curso Prático de Revisão Científica	12 de setembro, 2020	CUF (online)
Congresso	<i>YES Meeting</i>	17 a 20 de setembro, 2020	Faculdade Medicina do Porto (online)
<i>Workshop</i>	<i>Body of Proof</i>	18 de setembro, 2020	Faculdade Medicina do Porto (online)
<i>Workshop</i>	<i>Psychiatric Patients: A look inside their minds</i>	19 de setembro, 2020	Faculdade Medicina do Porto (online)
Congresso	<i>iMed Conference 12.0</i>	30 de setembro a 4 de outubro, 2020	Faculdade Ciências Médicos de Lisboa
<i>Workshop</i>	<i>On The Beat - Fundamentals of Electrocardiography</i>	30 de setembro, 2020	Faculdade Ciências Médicos de Lisboa
<i>Workshop</i>	CRITIC	1 de outubro, 2020	Faculdade Ciências Médicos de Lisboa (online)
Congresso	<i>NutryDay</i> : Jejum Intermitente, Alimentação Vegetariana, Alimentação e Nutrição na Gravidez, Nutrição no Doente Oncológico	27 de março, 2021	AEFCM
Palestra	Urgências em Gastroenterologia	11 de outubro, 2020	AEFCM
Palestra	Parto? Sem medo!	14 de outubro, 2020	AEFCM
Palestra	Palestra de Reumatologia	30 de novembro, 2020	AEFCM
Palestra	Emergências Obstétricas	8 de março, 2021	AEFCM
Palestra	Habibi 2ª edição Testemunhos de medicina humanitária	5 de abril, 2021	AEFML

Palestra	Gestão de Finanças Pessoais	27 de abril, 2021	AEFCM
Palestra	A Criança e a Saúde Mental - Introdução	2 de março, 2021	AEFCM
Palestra	A Saúde Mental na Primeira Infância	26 de março, 2021	AEFCM
Palestra	A Saúde Mental na Idade Escolar	13 de abril, 2021	AEFCM
Palestra	A Saúde Mental na Adolescência	19 de maio, 2021	AEFCM

Abreviaturas: AEFCM: associação estudantes da Faculdade de Ciências Médicas; AEFML: associação estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa.

Anexo N: Certificados

N1: TEAM | Trauma Evaluation and Management



Certificado

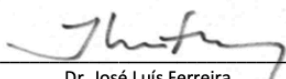
Pelo presente se certifica que

MARIANA CORREIA SANTOS SOUSA FIALHO

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado no dia 21 de Maio de 2021.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


 Professor Doutor Rui Maio
 Regente U.C. Cirurgia Estágio


 Dr. José Luís Ferreira
 Coordenador do TEAM/NMS|FCM-UNL

N2: Sessão Simulação da UC Cirurgia



Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS I Janeiro 2021

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Avenida Lusíada 100 Edifício C, Piso -1
1500-650 Lisboa



NOME

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14424797

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-600e81a29ff0d

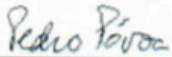
N3: Workshop Alterações do Equilíbrio Ácido Base

CERTIFICADO

Certificamos que **MARIANA CORREIA SANTOS SOUSA FIALHO**, nº 2014296, participou no Workshop intitulado Alterações do equilíbrio ácido base, realizado no dia 07 de abril de 2021 pelo Prof. Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Estágio de Medicina – Medicina Interna do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.



Prof. Doutor Fernando Nolasco
Coordenador da UC Estágio de Medicina



Prof. Doutor Pedro Póvoa
Co-Coordenador da UC Estágio de Medicina

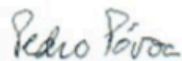
N4: Workshop Decisões em Fim de Vida

CERTIFICADO

Certificamos que **MARIANA CORREIA SANTOS SOUSA FIALHO**, nº 2014296, participou no Workshop intitulado Decisões de fim de vida, realizado no dia 21 de abril de 2021 pela Dra. Camila Tapadinhas, incluído no programa de formação da UC Estágio de Medicina – Medicina Interna do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.



Prof. Doutor Fernando Nolasco
Coordenador da UC Estágio de Medicina



Prof. Doutor Pedro Póvoa
Co-Coordenador da UC Estágio de Medicina

N5: Comissão Organizadora da XIV edição do Hospital da Bonecada



N6: Eco-Amostra: Dia das Bandeiras Verdes, 2015



DECLARAÇÃO DE PRESENÇA

A Associação Bandeira Azul da Europa, secção portuguesa da Fundação para a Educação Ambiental (ABAE/Fee P) declara que Mariana Correia Santos Sousa Fialho da Faculdade de Ciências Médicas de Lisboa, esteve presente no dia 14 de outubro, na Cerimónia de Entrega do Galardão Eco-Escolas - Dia das Bandeiras Verdes 2015, que decorreu na Expotorres em Torres Vedras.

Torres Vedras, 14 de outubro de 2015

A handwritten signature in black ink that reads 'Margarida Gomes'.

Margarida Gomes
Coordenadora Nacional do Programa Eco-Escolas



Member of the Foundation for Environmental Education - FEE

Edifício Vasco da Gama
Rua General Gomes Araújo
Bloco C - Piso 1 - 1350-355 Lisboa
Tel. +351 21 394 27 46 | Tel. 938118349
Fax. +351 21 394 27 49 | N.º Contribuinte: 502344652 N.º ONGA - 74
eco@escolas@abae.pt | www.abae.pt

N7: Eco-Amostra: Dia das Bandeiras Verdes, 2016



N8: Voluntário Nacional em Férias (VNFs)



N9: Torneio Nacional de Debates Universitários

TORNADU 2016 VOLUNTÁRIO(A)

A Equipa de Organização do Torneio Nacional de Debates Universitários 2016 certifica, para os devidos efeitos, que Mariana Correia Santos Sousa Fialho, após percorrer a estrada de tijolos amarelos e chegar até à Cidade Esmeralda, participou como voluntário(a) na V edição do TORNADU, nos dias 19, 20 e 21 de Fevereiro de 2016 na Universidade do Porto.

A Chefe de Organização

Tema de Focinho



Patrocinado por



Apoiado por



N10: iMed Crew, iMed Conference 8.0



iMed Crew

It is hereby certified that

Mariana Correia Santos Sousa Fialho - ID Number: 14424797

integrated the iMed Crew of the iMed Conference® 8.0 Lisbon 2016, a grand project by the Student's Union of NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM), which took place at Centro Cultural de Belém and NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas, on October 13th, 14th, 15th and 16th 2016.

The iMed Crew played a key role in the logistics of the iMed Conference® 8.0 Lisbon 2016, during the 4 days of the event.

The iMed Conference® is an annual event organised by the Student's Union of NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM), aiming to bring the most recent scientific and medical innovations to university students in this field of studies.

AEFCM

Inês Portela Neri

Inês Portela Neri
President | AEFCM

iMed

Inês Coelho Rodrigues

Inês Coelho Rodrigues
President | Organising Committee

N11: Comissão Organizadora do iMED Conference 9.0



N12: Projeto Cartas a Estudantes de Medicina

QUERES CONTRIBUIR PARA CUIDADOS DE SAÚDE MAIS HUMANOS?

INTEGRA A TASK FORCE DAS CARTAS A ESTUDANTES DE MEDICINA!

anem

Hospital Cury Chaves e Hospital de S. José (Lisboa)
Hospital de Santo António (Porto)
Centro Hospitalar Cova da Beira (Covilhã)

Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico
Electronic Certificate of Participation Issuance Receipt

Decreto-Lei n.º 250-D/95, de 2008 (com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 62/2003, de 3/04- Directiva 1999/93/CE)
Portuguese Law-decrees 250-D/95 and 62/2003 - European Union Directive 1999/93/CE

Código de Certificado / Certificate PIN	170Y15	Pesquisar na base de dados pública em http://161.236.60.17/certificados
Emitido por Issued by	ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto	
Identificação do Aluno Student Identity	Mariana Correia Santos Sousa Fialho BI: 14424797	
Atividade com participação certificada Certified Activity	Projeto "Cartas a Estudantes de Medicina" O projeto "Cartas a Estudantes de Medicina" é uma atividade organizada pela Área de Direitos Humanos e Ética Médica ANEM, no contexto do Programa Nacional de Humanização dos Cuidados de Saúde. O projeto baseia-se na recolha de testemunhos escritos, redigidos pelos doentes em instituições de saúde, sob a forma de cartas dirigidas aos estudantes de Medicina e futuros médicos de Portugal. As cartas são recolhidas com recurso a uma Task Force, na qual o estudante supramencionado esteve inserido, contribuindo para o sucesso da iniciativa.	
Data da Actividade Date of activity	De 18 / 09 / 2017 a 01 / 12 / 2017	
Outras Actividade Other Activities	Integrou a task force do Projeto Cartas a Estudantes de Medicina no Hospital de S. José, tendo realizado 1 dia de voluntariado	

Documento Processado por Computador. A emissão do certificado electrónico não carece de assinatura. Este documento é válido desde que a informação nele contida seja coincidente com a apresentada na Base de dados Pública (Identificação do aluno, Atividade com Participação Certificada e a Data da Actividade).

Electronic Document. The issuing of electronic certificates does not require a signature. This document is legitimate so long as the information it contains is subject to validation in the Public Database (e.g., Student Identity, Certified Activity and Date of Activity).

N13: Projeto Marca Mundos



N14: Projeto *Sustainable Development Goal Reduced Inequalities*, AIESEC



Leadership Development Experience Certification

This document certifies that

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

has successfully completed her AIESEC Leadership Development Experience through a Global Volunteer opportunity tackling the Sustainable Development Goal Reduced Inequalities on August 18th 2018.

Certificate ID: 4378536

Abdelrahman Ayman Ibrahim
President of AIESEC



powered by
AIESEC

N15: Contact person, no âmbito do Programa de Intercâmbios Clínicos e Científicos



N16: Curtos Estágios Médicos em Férias CEMEFs, serviço de cardiologia



associação
nacional
de estudantes
de medicina

CERTIFICADO

Emitido por Issued by	ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto
Identificação Identification	Mariana Correia Santos Sousa Fialho CC: 14424797
Atividade com participação certificada Certified Activity	CEMEFs - Curtos Estágios Médicos em Férias Os CEMEFs são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis.
Data de emissão Issue date	10/10/2019
Outras atividades Other activities	Realizou o seu estágio no Serviço de Cardiologia do Hospital Pedro Hispano, de 22/07 a 02/08 de 2019, integrado nos Estágios Nacionais em Férias organizados pela ANEM.

N17: Curtos Estágios Médicos em Férias CEMEFs, serviço de neurologia

anem

Certificado**Estágios Nacionais**Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
 Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
 Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

Identificação:

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

14424797

Atividade certificada:**CEMEFs - Curtos Estágios Médicos em Férias**

Os CEMEFs são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis.

Data de emissão:

27 de setembro de 2020

Realizou o seu estágio no serviço

Neurologia

na instituição

Hospital Pedro Hispano

entre

13 e 24 de julho de 2020

Integrado nos Estágios Nacionais em Férias organizados pela ANEM.

Mar Mateus da Costa

Mar Mateus da Costa
Presidente

Marta Reis Santos

Marta Reis Santos
Diretora de Estágios e Parcerias



associação
nacional
de estudantes
de medicina

NEMUM (BRAGA)
NEM/AAC (COIMBRA)

AEFMUP (PORTO)
AEFML (LISBOA)

AEICBAS (PORTO)
AEFCM (LISBOA)

MEDUBI (COVILHÃ)
NEMED-AAUALG (ALGARVE)

N18: ESMO-ESO Course on Medical Oncology for Medical Students



N19: Programa de Mobilidade Erasmus +

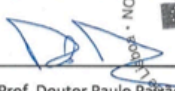
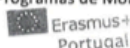

 SECÇÃO DE INTERCÂMBIO E MOBILIDADE
 DIVISÃO ACADÉMICA

BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS

Informo que o aluno **Mariana Correia Santos Sousa Fialho**, Nº 2014296, que frequentou a *Comenius University in Bratislava*, (Eslováquia), de 13/09/2019 a 29/05/2020, ano letivo 2019/2020, no âmbito do Programa Erasmus+ Estudos, obteve aproveitamento nas unidades curriculares que constavam no *Learning Agreement*, pelo que deverá ser-lhe atribuída creditação às seguintes unidades curriculares do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas:

Unidade Curricular	Ano	Créditos ECTS
Especialidades Médicas e Cirúrgicas III	5º	24
Mecanismos moleculares de doença	5º	3
Medicina Geral e Familiar	5º	8
Pediatria	5º	8
O doente com cancro	5º	3
Prescrição racional de medicamentos	5º	3
Psiquiatria	5º	8
Opcional Livre I	5º	3
Total		60

O Coordenador dos Programas de Mobilidade:


 Prof. Doutor Paulo Paixão


Lisboa, 05/06/2020

Anexo: 2 Página de Certificados de Nota originais

 CAMPO DOS MÁRTIRES DA PÁTRIA, 130 - 1169-056 LISBOA - PORTUGAL - T.+351 218 803 000 - F.+351 218 851 920 - www.fcm.unl.pt

N20: YES Meeting. Workshops: *Body of Proof e Psychiatric Patients - A look inside their minds*



OFFICIAL CERTIFICATE OF PARTICIPATION
Fifteenth - Young European Scientist - Meeting

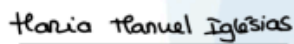
The Organizing Committee of the 15th YES Meeting declares that

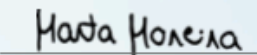
Mariana Correia Santos Sousa Fialho

has participated in the **Fifteenth - Young European Scientist - Meeting - Digital Experience**, which took place on September 17th-20th, 2020, and attended the following workshops:

Body of Proof

Psychiatric Patients - A look inside their minds


Maria Manuel Vasques Iglésias
President of the 15th YES Meeting


Marta Cristina Soares Moreira
Vice President of the 15th YES Meeting

Alameda Professor Hernâni Monteiro, Piso 01 • 4200-319 Porto, Portugal
www.yesmeeting.org • info@yesmeeting.org

N21: iMED Conference. Workshops *On The Beat - Fundamentals of Electrocardiography* e CRITIC



iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures + Workshops

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14424797

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f189e219afec



iMed Conference® 12.0 | Workshops September 30th

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14424797

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f6ba98add985



iMed Conference® 12.0 | Workshops October 1st

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14424797

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f6cfad358645

N22: Curso de Revisão Científica



Participação em Formação Contínua

Certificado

Certifica-se que **Mariana Correia Santos Sousa Fialho**, titular do Cartão de Cidadão com o n.º de identificação **14424797**, frequentou o seguinte curso de formação contínua:

Curso Prático de Revisão Científica

que decorreu a **12 de Setembro de 2020**, com a duração de 2 horas, em formato e-learning

Carnaxide, 12 de Setembro de 2020

Anabela Possidónio

Código de Certificado: C-5f18af8547a8c

Av. do Forte, n.º3 – Edifício Suécia III, Piso 2 - Carnaxide

academiacuf.up.events

Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

N23: NutryDay: Jejum Intermitente, Alimentação Vegetariana, Alimentação e Nutrição na Gravidez, Nutrição no Doente Oncológico



NutriDay

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14424797

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-605c4f6928a84

N24: Urgências em Gastroenterologia



Urgências em Gastroenterologia

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14424797

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f8212fc25780

Evento

Urgências em Gastroenterologia

15-10-2020 18:00 → 15-10-2020 19:30 - Duração: 2 horas

A gastroenterologia é? uma das especialidades que te entusiasma? Gostas do ambiente da urgência? Então este workshop é? para ti!
Dia 15 de outubro a?s 18h apresentamos-te um workshop via zoom com discussão de casos clínicos!
As inscrições abrem dia 10 de outubro a?s 21h! Contamos contigo!
É exclusivo para alunos dos 5º e 6º ano.

N25: Parto? Sem medo!

LET'S TALK ABOUT IT

PARTO? SEM MEDO!

Dr. Diogo Bruno

14 de outubro

18:30

Os direitos da grávida

O plano de parto

As posições ideais, os partos
alternativos e os riscos associados



Parto? Sem medo!

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14424797

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f80e6fb65692

Evento

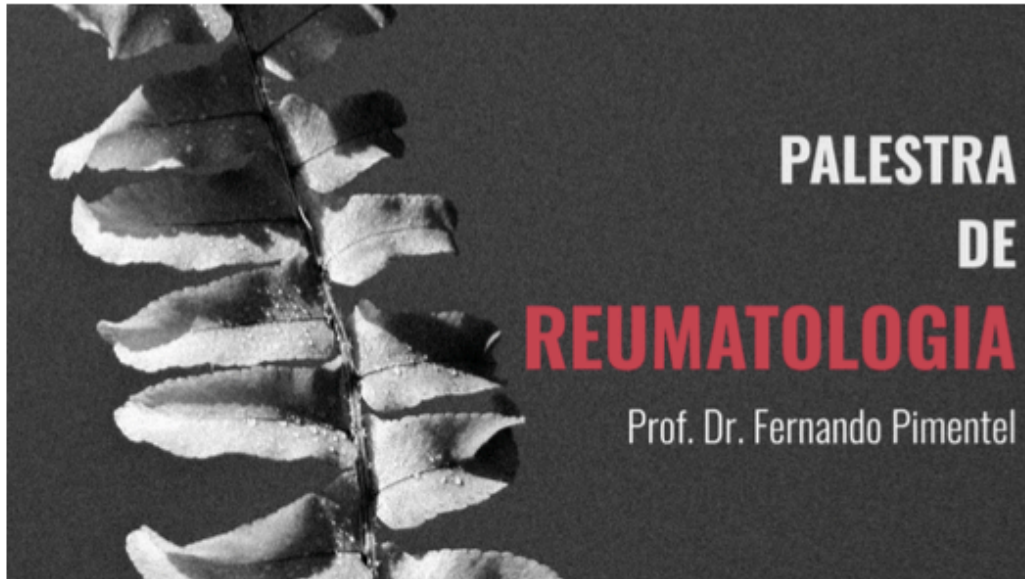
Parto? Sem medo!

14-10-2020 18:30 → 14-10-2020 20:00 - Duração: 1:30 horas

Em setembro de 2019 foi estabelecida uma lei que define os princípios, direitos e deveres na gravidez e no parto. Dois anos depois e no meio de uma pandemia é inegável o impacto que a COVID está a ter nestes direitos e na prática de medicina centrada na grávida.

Queres saber mais sobre os direitos da grávida? O que é um plano de parto? As posições ideais, os partos "alternativos" e os riscos associados? Queres estar mais informado(a) sobre os mitos que rodeiam a gravidez?

N26: Palestra de Reumatologia



Palestra de Reumatologia

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14424797

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5fbec71454297

Evento

Palestra de Reumatologia

30-11-2020 18:00 → 30-11-2020 19:30 - Duração: 1 horas

Dia 30 de novembro, às 18h, no Zoom, o Prof Doutor Fernando Pimentel Santos vai dar-te a conhecer o mundo da Reumatologia, onde haverá a discussão de vários casos clínicos relacionados com a esta especialidade.

Atenção, é exclusivo para alunos do 4º, 5º e 6º anos.

Inscreve-te já no UpEvents

No dia da palestra, receberás um email com o link para o Zoom!

Contamos contigo!

N27: Emergências Obstétricas



Emergências Obstétricas

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14424797

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6043f1eae18ef

Evento

Emergências Obstétricas

08-03-2021 18:30 → 08-03-2021 20:00 - Duração: 1:30 horas

Grávida no serviço de urgências! O QUE FAZER?

Se és do 4º, 5º ou 6º anos e Obstetrícia é uma área que te interessa, então esta palestra é para ti!

N28: Habibi 2ª edição | Testemunhos de medicina humanitária



Habibi 2ª edição

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14424797

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6067a783c97f4

Evento

Habibi 2ª edição

05-04-2021 18:30 → 05-04-2021 20:30 - Duração: 2 horas

O "HABIBI" está de volta! Desta vez contamos com o testemunho de 3 convidadas que já tiveram a oportunidade de se aventurarem além-fronteiras na área da Medicina Humanitária: o testemunho de uma aluna de medicina (Mariana Santos), de uma médica (Drª Andreia Castro) e de uma nutricionista (Drª Margarida Lopes).

N29: Gestão de Finanças Pessoais

Gestão de Finanças Pessoais



Gestão de Finanças Pessoais

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14424797

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6085ca76b7163

Evento

Gestão de Finanças Pessoais

27-04-2021 18:00 → 27-04-2021 19:15 - Duração: 1:15 horas

Sentes que não consegues fazer uma boa gestão do teu dinheiro? Precisas de truques para te ajudar a poupar dinheiro? Ficas desorientado só de pensar em dinheiro? Então esta palestra é para ti!

Com o objetivo de te ajudar a organizar as tuas finanças pessoais com sucesso, convidámos Inês Correia, Fundadora do Finanças no Feminino, que vai dar-nos a conhecer maneiras para melhor gerir o dinheiro e a preparar-nos para o futuro.

N30: A Criança e a Saúde Mental - Introdução

A Criança e a Saúde Mental

Parte I - Introdução



Dra. Ana Vasconcelos
2 de março, 2021 | 18h30 | Via Zoom

Inscrições NMS:
23 de fevereiro
UpEvents
21h

20
Hospital da Bonecada

NXVA NOVA   

A Criança e a Saúde Mental - Introdução

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14424797

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-60356cf4b7bf4

Evento

A Criança e a Saúde Mental - Introdução

02-03-2021 18:30 → 02-03-2021 20:00 - Duração: - 1:30 horas

A Saúde Mental tem-se apresentado como uma temática cada vez mais importante e vigente no nosso dia-a-dia. Esta não atinge apenas os adultos ou os adolescentes, também é uma realidade muito presente ao nível das crianças, apesar de muitas vezes julgada ou desvalorizada. Dada a sua importância e a evolução que ainda tem pela frente, o Hospital da Bonecada decidiu adotar "A Criança e a Saúde Mental" como tema desta 20ª edição. As nossas motivações passam por enfatizar a relevância deste tema, torná-lo num assunto mais natural de abordar e dar voz àqueles que lutam por isto todos os dias.

N31: A Saúde Mental na Primeira



A Saúde Mental na Primeira Infância

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14424797

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-605513f6d8f10

N32: A Saúde Mental na Adolescência



A Saúde Mental na Adolescência

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Correia Santos Sousa Fialho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14424797

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-609da3f15fb11

Evento

A Saúde Mental na Adolescência

19-05-2021 18:30 → 19-05-2021 20:00 - Duração: 1:30 horas

Estamos de volta com a 4ª palestra da mini-série "A Criança e a Saúde Mental"! Desta vez o tema incide na saúde mental na adolescência e irá abordar o desenvolvimento psicoafetivo normal e a psicopatologia. Não percas esta palestra incrível que se irá realizar dia 19 de maio, às 18h30!

